Libre Ecole Rudolf Steiner

Règlement d'ordre intérieur 2026-2027

Section Primaire

1. Respect des limites pour ma sécurité :

Lorsque j'arrive à l'école, je quitte mes parents à la barrière et j'avance seul. Je dépose mon cartable sous le hangar et je ressors immédiatement, sauf en cas de pluie.

Si je viens à vélo à l'école, je le range immédiatement dans l'endroit prévu à cet effet. Je n'entre pas dans la cour de récréation avec mon vélo.

Une fois arrivé à l'école, je reste sur le terrain de l'école et ses limites.

Au son de cloche, à 8h30, les rangs se forment, deux par deux, sous le hangar. Le silence s'installe.

La cour de récréation est divisée en plusieurs zones. Les règles sont différentes pour chacune d'elles et je veille à les respecter.

- Dans les **zones calmes**, je marche normalement, je m'assieds, je parle avec mes amis, je mange ma collation, je joue assis à des jeux de table ou dans le bac à sable. Je peux amener un livre de la maison, à l'appréciation du professeur. Je dois le lui montrer !
- Dans la **zone ballon**, je joue au ballon avec les mains. Je peux amener un ballon de la maison, à l'appréciation du professeur également.
- Dans la **zone course**, je peux courir, m'entraîner au saut en longueur dans le bac à sable en tenant compte des autres jeux qui s'y déroulent, jouer à des jeux de plein air.
- Dans la **zone de construction,** je peux construire à l'aide de bois et de pneus. La construction peut avoir au maximum 5 bois en hauteur et ne peut pas s'appuyer sur les arbres ou les barrières. Je ne la couvre pas d'un toit. La construction qui n'est pas la mienne, je peux l'améliorer mais pas la détruire. Les pneus et les bois restent uniquement dans la zone de construction. Je partage les pneus et les bois avec les enfants des autres cabanes. Je prends maximum 5 pneus pour ma cabane.
- Les **zones interdites** ne peuvent pas être occupées par les enfants. Je dois demander l'autorisation pour les franchir.
- Le hangar est considéré comme une **zone organisée**. Je peux y aller pour déposer mon cartable, accrocher mon manteau ou mon pull après en avoir demandé l'autorisation. J'en ressors immédiatement. Des jeux et des activités y sont organisés tout au long de l'année selon un planning précis, accroché sous le hangar. Quand il fait mauvais, le hangar est un abri pour tous. Seuls des jeux calmes peuvent y être pratiqués.
- Pour aller aux toilettes, je demande la permission à l'adulte qui surveille. Il me remet une cordelette que je mets autour de mon cou. Je lui signale mon retour en la lui remettant. Je

laisse les toilettes propres et, quand j'ai fini, j'en ressors immédiatement. Elles ne sont pas une zone de jeu.

- Aucun objet provenant de la maison autre qu'un ballon (pour la **zone ballon**) ou un livre (pour la **zone calme**) ou jeu de cartes 'classique" ou de type "Défi Nature" n'est autorisé. Seuls peuvent venir les jeux concernés par le planning "zone organisée", en respectant le calendrier et le thème de la semaine.
- Je ne rentre pas en classe durant les récréations.
- A la fin de la récréation, lorsque la cloche sonne, je rejoins mon cercle de paroles s'il fait beau; s'il pleut, je me range sous le hangar.

<u>A la fin de la journée :</u>

- A 15h10, je sors mon cartable et je le range, bien aligné, sous le hangar.
- A 15h15, quand la cloche sonne, j'attends mes parents, dans les zones calmes. Je regarde régulièrement pour voir s'ils sont là. Je peux alors les rejoindre, en marchant, avec mes affaires.
- Si je rentre seul(e) :
    - Je signale mon départ aux professeurs qui surveillent en montrant mon autorisation de sortie (cf page 2 du journal de classe).
    - Je quitte l'école à l'heure de la sortie. Dans le cas contraire, je présente au professeur qui surveille un petit mot signé par mes parents spécifiant mon heure de départ.

2. Respect de soi

1. <u>Respect de son corps :</u>

- Je prends soin de ma santé et de ma tenue vestimentaire tout en respectant les règles de saison, notamment pour la récréation. Training, crop-top, survêtement ou tout autre vêtement "gadget" restent à la maison.
    - Je porte des vêtements et des chaussures adaptés à la saison, plus ou moins légers selon le temps.
    - Quand il pleut, je mets un manteau **imperméable** et un capuchon pour jouer dehors. Si je n'en ai pas, je reste sous le hangar.
    - Quand il fait grand soleil, je prévois une casquette ou un chapeau.
    - Quand le froid, le gel et la neige sont de la partie, je prévois manteau chaud, bonnet, gants et écharpe.
- Je peux retirer mon manteau ou mon pull s'il n'y a pas de fanion. S'il est JAUNE, je garde mon pull. S'il est ROUGE, je garde mon manteau.
- Je joue en sécurité, en faisant attention à ne pas me blesser.
    - Les cailloux, les glaçons, les pommes de pin, les bois et autres objets restent au sol.

- Je respecte les zones de la cour.
- Je prends soin des arbres sans y grimper.
- Quand il neige :
  - Les batailles de boules sont permises si l'adulte surveillant les autorise.
  - Seuls les enfants qui le souhaitent, participent.
  - Les boules de neige se lancent sous la taille. Elles doivent être faites de neige molle, sans cailloux et sans la durcir en glace pour ne pas blesser les autres.
  - Je demande l'autorisation du professeur surveillant pour utiliser une luge.
- En cas de blessure ou d'accident, je fais immédiatement appel au professeur surveillant.

2. *Respect social et émotionnel :*

- Je veille à mes besoins, mon bien-être émotionnel et j'ose dire quand ça ne me convient pas.
- Je veille à gérer au mieux mes émotions.
- J'ai le droit de choisir avec qui je joue.
- Je ne siffle pas en classe, je siffle dehors.

3. *Respect de mes affaires personnelles :*

- Je respecte mes vêtements et mon matériel. Ils sont nominés et j'en prends soin.
- Tout objet provenant de la maison est interdit. Seuls peuvent venir les jeux concernés par le planning "zone organisée", en respectant le thème de la semaine. (Cfr point 1 pour les exceptions "ballon et livre").
- Je veille à rester propre sur moi.
  - Les flaques sont pour les grenouilles, les oiseaux, les barrages pour les castors, les terriers pour les lapins.
  - Je vais dans le bac à sable quand il est sec.
- Je range mes affaires sous le hangar, au porte-manteau de la couleur de ma classe. A la fin de la récréation, je les reprends.
- Quand je rentre en classe, je range mon manteau, mes chaussures et mes affaires à leur place. J'enfile mes chaussons et je suis prêt.
- Avant de quitter la classe, la cour, l'école, je veille à reprendre **toutes mes affaires** et à ranger mon matériel à sa place.

3. Respect de l'autre

- Je suis bienveillant en gestes et en paroles.
    - Je suis doux et respectueux.
- Je respecte le matériel et les vêtements de tout un chacun.
    - Si je trouve quelque chose dans la cour, je le dépose sous le hangar à l'endroit des objets perdus.
- Quand je parle à quelqu'un, je suis poli et mon attitude est respectueuse.
    - J'écoute et je respecte les demandes des adultes.
    - J'écoute et je respecte les demandes des autres enfants, en veillant au bien-être de chacun.
- Je m'adapte aux situations et aux règles nouvelles, pour le bien de la communauté.
    - Je suis souple et j'accueille le changement.
- J'arrive à l'heure à école, à **8h30** précises.
    - Si je suis en retard, je quitte mes parents à la barrière et j'avance seul vers mon rang quand il se met en route. Si mon rang est déjà parti, mon parent m'accompagne jusqu'à l'entrée de la classe et vérifie que le groupe classe soit là. Si mon groupe est en promenade, **mon parent attend son retour avec moi.**
- Je fais signer mon journal de classe, dont les avis, les retards, les oublis et je l'apporte en classe chaque jour.
- Je prépare mes leçons et fais mes devoirs, ainsi que les exercices et travaux demandés par les professeurs spécialisés.
- J'apporte tout le matériel nécessaire aux différents cours (cours principal, éducation physique, eurythmie, néerlandais, travaux manuels, musique...) :
    - Les cahiers utiles, mes crayons et autres effets demandés.

4. Respect de l'environnement

- Je respecte le matériel mis à ma disposition : les bancs, les chaises, les livres, les jeux, …
- Je ne grimpe pas sur les barrières et je ne m'y appuie pas. Je veille à refermer les barrières derrière moi.
- Je respecte mon environnement : les arbres, le sol, la pelouse, les plantations, les bâtiments, les toilettes, …
    - Les arbres nous donnent leur ombre, leurs fruits, leur beauté tout au long de l'année. Je les respecte, ainsi que les buissons, en n'y grimpant pas, en ne tirant pas sur les branches.

- Je ne fais pas de cabanes appuyées sur les arbres ou les barrières.
- Les bois des cours de récréation sont là uniquement pour les jeux de construction.
- Je ne lance rien.
- Je ne creuse pas de rigole quand il pleut. Le seul endroit où je peux creuser est dans le bac à sable.
- Chaque semaine, je range la cour de récréation. Chaque classe a ses tâches à faire.
- La cueillette des fruits se fait avec accord et consignes des professeurs.

En cas de non-respect de ce ROI...

A chaque comportement problématique, selon l'ampleur de celui-ci, une remarque et /ou une croix peut être associée.

Selon la fréquence, la gravité du comportement, le constat amènera à une sanction adaptée (avertissement, réparation, rencontre avec le professeur, conseil de discipline, ...). La sanction sera notifiée par le professeur dans le journal de classe.

La progression de mon comportement est reprise aux pages 8 à 12 du journal de classe.

Check list pour les parents:

- J'écris le prénom et le nom de mon enfant sur toutes les affaires
- Je fournis une gourde (eau ou tisane) et des boîtes fermées pour le repas et les collations. Pas d'emballage !
- J'ai en conscience de donner des collations saines et variées (pas de friandises, pas de chocolat). Évitons les convoitises et les sucres rapides qui troublent l'attention. Vive les repas de midi nourrissants et faciles à manipuler ! Les fruits sont les bonbons de la nature 😊.
- Je fournis, pour la classe, des chaussons d'aspect sobre, silencieux et **tenant bien aux pieds**.

- Je veille à ce que mon enfant porte sur lui des vêtements et des chaussures appropriés au cadre scolaire, adaptés à la saison et à la météo. Je veille également à ce que les cheveux soient maintenus en dehors des yeux de mon enfant (bandeaux, pinces, ...).
- J'ai en conscience qu'aucun artifice n'est accepté en primaire (maquillage, gel, ...).
- Tous les gadgets, figurines commerciales, gsm, Ipod, jeux électroniques, montre connectée, jeux et cartes à collectionner, … restent à la maison.
- **Je signe et je consulte le journal de classe de mon enfant chaque jour.**